



Framhaldsskólinn á Húsavík
Frumkvæði - Samvinna - Hugrekki

Ársskýrsla 2018



Valgerður Gunnarsdóttir

skólameistari

Ársskýrsla Framhaldsskólans á Húsavík 2018

1. Almenn starfsemi

Framhaldsskólinn á Húsavík er bóknámsskóli á framhaldsskólastigi sem starfar eftir áfangakerfi. Á vorönn 2018 voru nemendur 100, að meðtöldum fjarnámsnemendum og ársnemendur 68.93 en á haustönn 2018 voru nemendur, að meðtöldum fjarnámsnemendum 117 og ársnemendur 71.23.

Skólinn býður upp á þrjár 200 eininga brautir til stúdentsprófs, þ.e. félags- og hugvísindabraut, náttúruvísindabraut og opna stúdentsbraut. Haustið 2018 var farið af stað með 200 eininga nám á heilsunuddbraut í samstarfi við Fjölbrautarskólann við Ármúla. Einnig er starfrækt starfsbraut fyrir nemendur með fötlun. Sú braut er 240 einingar, en þó er hún skipulögð þannig að nemendur útskrifast eftir 4 ár óháð einingafjölda. Jafnframt er starfrækt 90 eininga almenn braut sem áætlað er að taki nemendur 3-4 annir að ljúka. Almenn braut er hönnuð fyrir nemendur sem ekki hafa náð hæfniviðmiðum grunnskólans þegar í framhaldsskóla er komið.

Allar brautir skólans hafa verið samþykktar af mennta- og menningarmálaráðuneyti. Unnið er að uppfærslu skólanámskrár á heimasíðu skólans til samræmis við kröfur aðalnámskrár og stefnt er að því að þeirri vinnu verði að fullu lokið 2019.

Nemendum við skólann hefur fækkað undanfarin ár. Þar hefur mest áhrif stytting stúdentsnáms úr fjórum árum í þrjú. Lögð er áhersla á að nemendur geti komið sínum hugmyndum um skólastarf á framfæri og tillit tekið til þeirra óska, eins og hægt er. Í því skyni er haldinn skólafundur á hverju ári og var slíkur fundur í lok október 2018. Nemendum hefur fjölgað hægt þrátt fyrir uppbyggingu í samfélaginu. Á þessu er þó að verða breyting sem vonandi heldur áfram. Áhersla er einnig lögð á að fjölga nemendum við skólann með því að efla fjarnám. Ekki er rekin heimavist við skólann.

Framhaldsskólinn á Húsavík tekur virkan þátt í að ná markmiðum stjórnvalda varðandi nám á framhaldsskólastigi með því að leggja áherslu á að nemendur nái að ljúka námi á tilskildum tíma. Í þessum tilgangi er m.a. boðið upp á undirbúningsnám á 1. hæfniprepi í íslensku, ensku og stærðfræði, auk þess að bjóða upp á sérstaka stuðningsáfangu fyrir nemendur sem eiga á brattann að sækja í bóklegu námi. Jafnframt er boðið upp á virka námsráðgjöf og aukatíma í áföngum eftir þörfum. Námsráðgjöf var á árinu 2018 í 30% starfshlutfalli, en verður aukin í 50% starfshlutfall í upphafi vorannar 2019, þar sem það er sívaxandi þörf fyrir slíka aðstoð hjá nemendum og ekki unnt að sinna öllum sem skyldi eins og er.

Framhaldsskólinn á Húsavík er aðili að Fjarmentaskólanum, sem er samstarfsvettvangur þrettán framhaldsskóla á landsbyggðinni. Markmið samstarfsins er að efla námsframboð á landsbyggðinni og auka faglegt samstarf skólanna t.d. með því að miðla námi og kennslu á milli þessara skóla og halda reglulega fundi. Skólinn er sömuleiðis í samstarfi við framhaldsskólana á Norðausturlandi, Samnor, en aðildarskólar þar eru FSH, FL, MA, VMA og MTR. Unnið er eftir samstarfssamningi sem undirritaður var í desember 2015. Eitt af verkefnum skólanna í Samnor er að þróa og bjóða sameiginlega upp á „sérhæfingarpakka“ sem hentað gætu nemendum sem útskrifast af opnum stúdentsbrautum. Þegar er í þróun sérhæfingarpakki í tónlist en rætt hefur verið um fleiri slíka pakka, s.s. tengda ferðamálam, íþróttum, tölvuleikjasmíði og útivist með meiru. Á haustönn 2018 var kenndur í fyrsta skipti áfangi í útivist við Framhaldsskólann á Húsavík.

2. Tölulegar upplýsingar um skólastarfið 2018

Vorönn 2018

1. Fjöldi nemenda

- a) Fjöldi nemenda eftir töflubreytingar: 100
- b) Fjöldi nýnema:12 (beint úr Borgarhólsskóla)
- c) Fjöldi endurinnritaðra: 8
- d) Fjöldi óvirkra útskriftarnema: 0
- e) Ársnemendur eftir töflubreytingar: 68,93
- f) Ársnemendur sem fara í próf: 61,46
- g) Fjöldi P- og U-nemenda: P = 4U = 0
- h) Fjöldi fjarnema: 15(skráðar einingar: 215 staðnar:105)
- i) Fjöldi nema í gegnum Fjarmentaskólann = 5 (skráðar einingar: 25staðnar einingar:20)
- j) Fjöldi dreifnema: 0

2. Skólasókn

- a) Fjöldi þeirra sem féllu á mætingu: 0 nemendum var vísað úr námi í heild vegna mætingar og 3 nemendum var vísað úr áföngum vegna mætingar.
- b) Heildarfjöldi sem hættu á önninni: 4
- c) Þar af brotthvarf 16 ára 1. árs nema: 0
- d) Þar af brotthvarf fjarnema: 1
- e) Þar af brottfall Fjarmentaskólanema: 0
- f) Fjöldi með frjálsa mætingu: 17 (þar af útskriftarnemar13)
- g) Fjöldi nemenda með vottorð: 8

3. Brottfall

- a) Fjöldi eininga, sem nemendur eru skráðir í eftir töflubreytingar: 2068
- b) Fjöldi staðinna eininga: 1666
- c) Mismunur liða a og b: 402
- d) Fall og brottfall í prósentum: 19,4%
- e) Fjöldi eininga 0: 53
- f) Fjöldi eininga H: 133
- g) Fjöldi eininga V: 0
- h) Brottfall í prósentum:8,9%
- i) Brottfall ársnemenda: 10,8%

4. Einkunnir

- a) Heildarfall (%): 19%
- Einkunnir 1-4 og F: 10,3%

Einkunn H og 0 og V: 8,7%

5. Nemendur eftir töflubreytingar flokkaðir eftir kyni og braut:

- a) FV (félags- og hugvísindabraut – nýtt kerfi): 26
 - a. Konur: 18
 - b. Karlar: 8
- b) NV (náttúruvísindabraut – nýtt kerfi): 29
 - a. Konur: 15
 - b. Karlar: 14

- c) OS (opin stúdentsbraut – nýtt kerfi): 12
 - a. Konur: 6
 - b. Karlar: 6
- d) AB (almenn námsbraut): 6
 - a. Konur: 3
 - b. Karlar: 3
- e) ÓTN (ótilgreind námsbraut): 21
 - a. Konur: 11
 - b. Karlar: 10
- f) ST (starfsbraut): 6
 - a. Konur: 1
 - b. Karlar: 5
- g) VSS (viðbótarnám til stúdentsprófs): 0
 - a. Konur: 0
 - b. Karlar: 0
- h) GD (grunnskóladeild): 0
 - a. Konur:
 - b. Karlar:
- i) Konur af heildarfjölda nemenda: 54
- j) Karlar af heildarfjölda nemenda: 46

Haustönn 2018

6. Fjöldi nemenda

- k) Fjöldi nemenda eftir töflubreytingar: 117
- l) Fjöldi nýnema: 63 (17 beint úr Borgarhólsskóla)
- m) Fjöldi endurinnritaðra: 11
- n) Fjöldi óvirkra útskriftarnema: 0
- o) Ársnemendur eftir töflubreytingar: 71,23
- p) Ársnemendur sem fara í próf: 68,76
- q) Fjöldi P- og U-nemenda: P = 4U = 0
- r) Fjöldi fjarnema: 43 (skráðar einingar:279 staðnar: 152)
- s) Fjöldi nema í gegnum Fjarmenntaskólann = 4 (skráðar einingar: 25 staðnar einingar: 20)
- t) Fjöldi dreifnema: 0

7. Skólasókn

- h) Fjöldi þeirra sem féllu á mætingu 0: nemendum var vísað úr námi í heild vegna mætingar og nemendum var vísað úr áföngum vegna mætingar.
- i) Heildarfjöldi sem hættu á önninni: 3
- j) Þar af brotthvarf 16 ára 1. árs nema: 0
- k) Þar af brotthvarf fjarnema: 3
- l) Þar af brottfall Fjarmenntaskólanema: 0
- m) Fjöldi með frjálsa mætingu: 1 (þar af útskriftarnemar 0)
- n) Fjöldi nemenda með vottorð: 4

8. Brottfall

- j) Fjöldi eininga, sem nemendur eru skráðir í eftir töflubreytingar: 2137
- k) Fjöldi staðinna eininga: 1894
- l) Mismunur liða a og b: 243
- m) Fall og brottfall í prósentum: 11,4%

- n) Fjöldi eininga O: 35
- o) Fjöldi eininga H: 31
- p) Fjöldi eininga V: 0
- q) Brottfall í prósentum: 3,1% ($35+31+0=66$ $66/2137*100=3,08$)
- r) Brottfall ársnemenda: 3,5% ($2063/2137*100=96,5372$ $100-96,5372= 3,5$)

9. Einkunnir

- b) Heildarfall (%): 12,6%
Einkunnir 1-4 og F: 10,3%

Einkunn H og O og V: 2,4%

10. Nemendur eftir töflubreytingar flokkaðir eftir kyni og braut:

- k) FV (félags- og hugvísindabraut – nýtt kerfi): 19
 - a. Konur: 13
 - b. Karlar: 6
- l) NV (náttúruvísindabraut – nýtt kerfi): 24
 - a. Konur: 11
 - b. Karlar: 13
- m) OS (opin stúdentsbraut – nýtt kerfi): 14
 - a. Konur: 5
 - b. Karlar: 9
- n) AB (almenn námsbraut): 6
 - a. Konur: 2
 - b. Karlar: 4
- o) ÓTN (ótilgreind námsbraut): 18
 - a. Konur: 12
 - b. Karlar: 6
- p) NN (heilsunuddbraut): 28
 - a. Konur: 26
 - b. Karlar: 2
- q) ST (starfsbraut): 8
 - a. Konur: 1
 - b. Karlar: 7
- r) VSS (viðbótarnám til stúdentsprófs): 0
 - a. Konur: 0
 - b. Karlar: 0
- s) GD (grunnskóladeild): 0
 - a. Konur: 0
 - b. Karlar: 0
- t) Konur af heildarfjölda nemenda: 72
- u) Karlar af heildarfjölda nemenda: 45

3. Kennsla og stjórnun

Á vorönn 2018 voru 16 starfsmenn við FSH í 12,7 stöðugildum. Þar af voru 10 kennarar í 9,3 stöðugildum; 4 konur og 6 karlar. Á haustönn 2018 voru 17 starfsmenn við FSH í 12,63 stöðugildum. Þar af voru 11 kennarar í 8,98 stöðugildum; 4 konur og 7 karlar. Starfsaldur starfsfólks var á bilinu 0-31 ár. Fjórir karlkennarar eru komnir á kennsluafslátt vegna aldurs. Allir kennarar við skólann, utan

tveggja, hafa kennsluréttindi. Þeir kennarar sem ekki höfðu kennsluréttindi leggja nú stund á kennsluréttindanám. Alls kenndu 7 af kennurunum þá námsgrein sem þeir lærðu í háskóla. Flestir kennarar kenndu fleiri en eina námsgrein, en þær hafa yfirleitt sterk tengsl við þá grein sem kennsluréttindin byggja á.

Námsráðgjafi var í 30% starfshlutfalli, félagsmála- og forvarnarfulltrúi í 10% starfi og verkefnastjóri heilsuráðs í 10% starfi. Skólameistari var í 100% starfi og aðstoðarskólameistari var í 50-75% starfi. Skrifstofu- og fjármálastjóri var í 90%, húsvörður og ræstitækni í 100%. Hjúkrunarfræðingur var með viðveru 2 klst. tvisvar í viku skv. samningi við Heilbrigðisstofnun Norðurlands. Kerfisfræðingur var með viðveru 3,5 klst. á viku skv. samningi við Advania.

Kennsluaðferðir eru mjög fjölbreyttar og kennarar metnaðarfullir í sínum störfum. Kennsluhættir byggja á mikilli þátttöku nemenda, leiðsagnarmati, miðannarmati og vörðuviðtölum, þar sem áhersla er lögð á að nemendur séu meðvitaðir um námslega stöðu sína og hvað þarf til að bæta hana. Vægi beinna prófa fer minnkandi og meira er um símat í áföngum. Áföngum sem eru ekki með lokapróf fer því fjölgandi.

4. Áhersluverkefni

Á skólaárinu 2018 var lögð áhersla á að efla enn frekar leiðsagnarmat og fjarnám við skólann auk þess sem boðið var upp á heilsunuddbraut í samstarfi við Fjölbrautaskólann við Ármúla.

Leiðsagnarmat

Árið 2018 var unnið að frekari eflingu leiðsagnarmats í samræmi við áherslur í Aðalnámskrá framhaldsskóla frá 2011. Vörðuvikur þar sem kennarar hitta nemendur og fara yfir stöðu hans, líðan og framvindu í námi voru tvisvar á hvorri önn. Þetta er mikilvægur stuðningur við nemandann og nám hans. Á haustönn 2018 var kennurum boðið upp á námskeið í viðtalstækni til að styrkja þann þátt í starfi skólans og um leið mikilvægi vörðuviðtala og leiðsagnarmats. Leiðsagnarmat er nú orðinn fastur þáttur í öllum áföngum. Haldið var áfram með útfærslu vinnustunda þar sem nemendur fá aðgang að kennurum sínum við ýmsa verkefnavinnu og geta leitað leiðsagnar hjá einstökum kennurum í einstökum greinum.

Fjarnám

Þar sem staðarnemendum hefur fækkað með styttingu náms til stúdentsprófs hefur skólinn lagt áherslu á að auka nemendafjölda með framboði á fjarnámi. Boðið var upp á fjarnám í flestum bóklegum áföngum við skólann á skólaárinu 2018. Á árinu 2018 var festur í sessi ákveðinn rammi um utanhald fjarnáms og fjarnámskennslu, með það að markmiði að starfseminn yrði markvissari og skilvirkari fyrir nemandann. Með þessu móti skapast ákveðinn taktur í náminu sem mikilvægur er fyrir þá nemendur sem ekki sækja kennslustundir með reglulegum hætti. Á vorönn 2019 eru fyrirhuguð námskeið fyrir kennara í fjarnámi.

Nám á heilsunuddbraut

Á haustönn 2018 hófst formlegt nám á heilsunuddbraut við Framhaldsskólann á Húsavík í samstarfi við Fjölbrautaskólann við Ármúla. Markmið náms á heilsunuddbraut er að gera nemandann hæfan í starfsgrein sinni og þjálfa þá verklegu færni sem er grunnur starfsins. Nám á heilsunuddbraut er 200 framhaldsskólaeiningar og eru námslok á 3. hæfniprepi. Skipulag samstarfs FSH og FÁ er með þeim hætti að hluti námsins fer fram í dagskóla, fjarnámi eða í lotum frá FSH en hluti námsins fer fram í fjarnámi frá FÁ. Á haustönn 2018 hófu 28 nemendur nám á brautinni og í lok annar þegar festa var komin í nemendahópinn var ljóst að nemendur yrðu um 20.

5. Árangur af markmiðasetningu í stefnumiðaðri áætlun 2018

Kjarnastarfsemi

Markmið 1 - Viðbrögð gegn brotthvarfi

Fyrsta markmið var að draga úr brotthvarfi nemenda. Mælikvarðar þar snéru að kenndum áföngum á almennri braut, brottfalli ársnemenda og hlutfalli nemenda í NÁMI1NH01(01) og NÁMI1NH01(02) sem er virkur á næstu önn.

Gögn lögð til grundvallar voru áfangaframboð og kennsluskipting tengt áföngum á almennri braut, skýrsla aðstoðarskólameistara tengt brottfalli ársnemenda og nemendabókhald tengt hlutfalli nemenda sem er virkur á næstu önn.

Staðan árið 2018 var þannig að brottfall ársnemenda var 8,9% á vorönn og 3,5% á haustönn.

Aðgerðir sem farið var í til þess að ná settum markmiðum var að halda úti séráföngum almennrar brautar, halda úti vörðuviku, miðannarmati og vinnustundum. Áfanginn Námstækni og hvatning hefur einnig verið í stöðugri þróun fyrir nemendur almennrar brautar sem er hugsaður fyrir nemendur sem eiga í erfiðleikum með bóklegt nám.

Markmið 2 - 30 einingar á önn

Annað markmið FSH var að fleiri nemendur lykju 30 einingum á önn. Mælikvarðar þar snéru að viðhorfum nemenda til verkefnatíma, að í námsáætlun sé skýrt hvernig mat fer fram og að vörðuviðtöl séu tekin og að heilsuráð sé áfram virkt innan skólans.

Gögn lögð til grundvallar voru könnun innra matsnefndar, námsáætlanir, vörðuviðtöl og fundargerðir heilsuráðs og skýrsla verkefnastjóra.

Staðan árið 2018 var sú að skýrt var kveðið á um vörðuviðtöl og námsmat í 80% námsáætlana á vorönn 2018 en í 100% tilfella á haustönn 2018. Heilsuráð er áfram virkt við skólann og er skipað í það við upphaf hvers skólaárs. Viðhorf nemenda til vinnustunda liggur ekki fyrir.

Aðgerðir sem farið var í til þess að ná settu merkmiði var að útbúa, innleiða og endurskoða nýja stokkatöflu með verkefnatímum. Leiðsagnarmat var viðhaft í öllum áföngum og að haldið var áfram með starfsemi heilsuráðs og þá sérstaklega „Heilsumarkmiðin mín“.

Markmið 3 - Uppfærð skólanámskrá

Þriðja markmið FSH var að uppfæra skólanámskrá til samræmis við nýja aðalnámskrá framhaldsskóla. Mælikvarðarnir sem þar voru lagðir til grundvallar voru hlutfall yfirfarinna kafla á heimasíðu, birting endurritaðra skólareglna og birting endurritaðra stefna á heimasíðu skólans.

Gögn lögð til grundvallar byggja á uppfærslu heimasíðu skólans.

Staðan árið 2018 var sú að hlutfall yfirfarinna kafla á heimasíðu skólans var um 70%, 100% endurritaðra skólareglna höfðu verið birtar á heimasíðu skólans. 44% af stefnum skólans voru endurritaðar og birtar á heimasíðu skólans árið 2018.

Aðgerðir sem farið var í til þess að ná settu markmiði var að uppsetning skólanámskrár skólans á heimasíðu skólans sé í samræmi við það sem kveðið er á um í Aðalnámskrá framhaldsskóla. Reglur skólans voru endurskoðaðar og umritaðar, t.d. skólasóknarreglur. Stefnur skólans voru endurskoðaðar og umritaðar, t.d. jafnréttisstefna, umhverfisstefna og starfsmannastefna.

Rekstrarþættir

Markmið 1 - Bætt fjárhagsstaða

Fyrsta markmið skólans þegar kemur að rekstrarþáttum var að bæta fjárhagsstöðu skólans. Mælikvarðarnir sem lagðir voru til grundvallar því markmiði voru að lækka kostnað við tölvu- og netþjónustu, draga eins og unnt var úr yfirvinnu starfsmanna og auka leigutekjur af húsnæði skólans með útleigu til ýmissa aðila.

Staðan árið 2018 var sú að reikningar til tölvu- og netþjónustu hljóða uppá um 6.500.000 krónur. Innheimt húsaleiga árið 2018 var 1.629.125 krónur. Hlutfall yfirvinnu í launakostnaði var 2,5%.

Aðgerðir sem farið var í til þess að ná settu markmiði var að leggja af netþjón í húsinu og færa hlutverk hans í ský, sú aðgerð átti sér stað um áramót 2018-2019. Reynt var að draga úr neikvæðum áhrifum hækkunar húsaleigu með því að leigja húsnæði út í auknum mæli. Dregið var úr yfirvinnu með því að kennarar með aldursafslátt kenndu sem næst stöðugildi sínu og að kennarar almennt kenndu lítið meira en sem nam stöðugildi sínu.

Markmið 2 - Endurnýjun tækjabúnaðar

Annað markmið FSH snýr að endurnýjun tækjabúnaðar í samræmi við þarfir. Mælikvarðarnir til grundvallar voru að tölvur starfsmanna sem eru orðnar eldri en 4-5 ára verði endurnýjaðar, skjávarpar endurnýjaðir eftir þörfum eða nýjum komið fyrir í rými sem breytt hefur verið. Að vinna að öðrum kostum um tölvu- og netsamband en gegnum netþjón skólans.

Staðan árið 2018 var sú að 30% af eldri tölvum höfðu verið endurnýjaðar. 0% skjávarpa höfðu verið endurnýjaðir. Vinna var hafin á haustönn 2018 við endurnýjun á tölvu- og netsambandi og lauk þeirri vinnu í byrjun árs 2019.

Þær aðgerðir sem farið var í var að endurnýja úreltan tölvukost, leggja drög að kaupum á skjávörpum í upphafi árs 2019 og leggja niður gamlan netþjón í skólanum og útvista netþjóni í ský með samningi við Advania um áramót 2018-2019.

Markmið 3 - Endurnýjun húsgagna og búnaðar

Þriðja markmið rekstrarþátta FSH var að endurnýja húsgögn og húsbúnað í samræmi við þarfir. Mælikvarðarnir voru endurnýjun húsgagna í skólastofum og kaup á nuddbekkjum fyrir verklegt nám á heilsunuddbraut.

Staðan árið 2018 var sú að ekki átti sér stað nein endurnýjun á húsgögnum og húsbúnaði og engir nuddbekkir voru keyptir.

Lögð voru drög að endurnýjun og kaupum á borðum og stólum í skólastofur sem farið yrði í á vorönn 2019. Undirbúningsvinna var hafin við kaup á nuddbekkjum, sem þurfa að vera til staðar í skólanum þegar verkleg kennsla hefst á heilsunuddbraut á haustönn 2019 við Framhaldsskólann á Húsavík.

6. Fjármál og rekstur

Á vorönn 2018 hóf Framhaldsskólinn á Húsavík samstarf um greiðsluþjónustu hjá Fjársýslu Ríkisins. Skólinn hafði verið að vinna sig út úr fjárhagserfiðleikum sem hófust árið 2015.

Í lok árs 2017 og 2018 var ljóst að þeim rekstrarárum yrði lokað með hagnaði og því má vonandi líta þannig á að mestu fjárhagserfiðleikar séu að baki. Á árinu 2018 var yfirvinnu haldið í algjöru lágmarki og hægt að segja að það hafi komi niður á starfsemi skólans. Ekki var farið í nein eignakaup á árinu fyrir utan endurnýjun á tölvubúnaði kennara. Það er komin mikil viðhaldspörf á búnaði skólans og aðstöðu kennara og ljóst að á árinu 2019 og 2020 verður að fara í endurnýjun á búnaði. Því er

mikilvægt að rekstrarafgangur áráanna 2017 og 2018 skili sér áfram inn í rekstur skólans. Þrátt fyrir það verður áfram lögð áhersla á aðhald og sparnað en mikilvægt að það komi ekki niður á starfsemi skólans.

7. Upplýsingar um sérstakar áherslur skólans í námi og kennslu

Framhaldsskólinn á Húsavík hefur það að leiðarljósi að vinna í samræmi við einkunnarorð sín sem eru **Frumkvæði – Samvinna – Hugrekki**. Lögð er áhersla á að þeir þættir sem endurspeglast í einkunnarorðunum liti allt daglegt starf skólans.

Við leggjum áherslu á að efla frumkvæði nemenda.

Efling **frumkvæðis** hefur það að markmiði:

- að hlúa að styrkleikum hvers og eins og hvetja nemendur til skapandi hugsunar og skapandi starfs
- að hvetja nemendur til þess að sjá nýjar leiðir og lausnir á fjölbreyttum úrlausnarefnum.

Við leggjum áherslu á mikilvægi samvinnu allra þeirra sem í skólanum starfa, bæði nemenda og starfsfólks, í öllu daglegu starfi.

Samvinna og samstarf hefur það að markmiði:

- að þjálfva nemendur í lýðræðislegu starfi og lýðræðislegri hugsun
- að þroska með nemendum hæfileikann til þess að setja sig í spor annarra og bera virðingu fyrir ólíkum viðhorfum, og sýna umburðarlyndi, skilning og þolinmæði í samskiptum við aðra
- að nemendur öðlist dýpri skilning á hugtökum á borð við frelsi, jafnrétti og systkinalag með því að þeir fái frelsi til að tjá skoðanir sínar og taka ákvarðanir um nám sitt, hafi jöfn tækifæri til þátttöku og áhrifa án tillits til félags- og efnahagslegrar stöðu, hæfni, reynslu, aldurs, kynferðis, kynhneigðar, trúarafstöðu, kynþáttar eða þjóðernis. Að nemendur efli samskiptahæfni sína með því að vinna með öðrum að fjölbreyttum viðfangsefnum, læri að leysa úr ágreiningi, vinni gegn mismunun og einelti, öðlist meiri sjálfsaga og taki ábyrgð á eigin gerðum
- að vinna með nærsamfélagi skólans að því að þroska grenndarvitund nemenda og stuðla með þeim hætti að því að nemendur öðlist dýpri þekkingu og skilning á nærsamfélagi sínu og því umhverfi sem þeir eru hluti af.

Við leggjum áherslu á að efla hugrekki nemenda í daglegu starfi sínu.

Efling **hugrekkis** hefur það að markmiði:

- að efla sjálfstraust og sjálfsvirðingu nemenda með því að hvetja þá til þess að sýna sjálfum sér og öðrum umhyggju og virðingu
- að nemendur fái þá hvatningu og stuðning sem þarf til að þeir sjái hvers þeir eru megnugir.
- að nemendur hafi kjark og þor til að tjá tilfinningar sínar og skoðanir, standa með sjálfum sér og lifa heilbrigðu lífi.